

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
НАО «Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан»

Утверждаю
Председатель правления – ректор
Е. Әмірбекұлы
14 марта 2025 г.

Комплексный план по прохождению выпускниками оценки знаний педагогов (ОЗП)
на 2024-2025 гг.

г. Павлодар

Введение

Дорожная карта по подготовке студентов выпускных групп к ОЗП на 2024-2025 годы направлена на повышение качества подготовки педагогических кадров в системе высшего и послевузовского образования и успешного прохождения студентами выпускных курсов ОЗП.

Дорожная карта предусматривает определенные меры, необходимые для повышения качества преподавания базовых и профилирующих дисциплин по профилю подготовки, педагогики и методики преподавания, а также подготовки студентов к успешному прохождению ОЗП.

Анализ текущей ситуации

В 2024 году в ОЗП приняли участие 1126 выпускников университета. Из них **69,36%** успешно прошли тестирование, в то время как **30,64%** не смогли преодолеть пороговый уровень.

Результаты по высшим школам

Высшая школа педагогики (ВШП)

- Участвовали: **243 студента**. Прошли ОЗП: **186 (76,54%)**. Не прошли: **57 (23,46%)**
- Наивысший процент успешного прохождения среди всех высших школ.

Высшая школа гуманитарных наук (ВШГН)

- Участвовали: **376 студентов**. Прошли ОЗП: **287 (76,33%)**. Не прошли: **89 (23,67%)**
- Высокие показатели успешности, сопоставимые с ВШП.

Высшая школа естествознания (ВШЕ)

- Участвовали: **277 студентов**. Прошли ОЗП: **174 (62,82%)**. Не прошли: **103 (37,18%)**
- Средний уровень успешности, но ниже, чем у ВШГН и ВШП.

Высшая школа искусства и спорта (ВШИиС)

- Участвовали: **230 студентов**. Прошли ОЗП: **134 (58,26%)**. Не прошли: **96 (41,74%)**
- Самые низкие показатели среди высших школ.

Результаты по образовательным программам (ОП) в разрезе высших школ

Высшая школа гуманитарных наук (ВШГН)

- Лучший результат у студентов ОП "Казахский язык и литература" – **92,38%** успешно прошли ОЗП.

- Наиболее проблемные результаты у студентов ОП "Английский язык" – 65,82% успешных прохождений, 34,18% не преодолели порог.

Высшая школа естествознания (ВШЕ)

- Лучший результат у ОП "Биология" – 81,82% успешных прохождений.
- Наихудшие результаты у ОП "Химия" (42,55% успешно прошли тест) и "Информатика" (47,62%).

Высшая школа педагогики (ВШП)

- Лидером стала ОП "Педагогика и методика начального образования (ПМНО)" – 90,82% успешных прохождений.
- Наиболее слабый результат у ОП "Социальная педагогика" – 60% успешных прохождений.

Высшая школа искусства и спорта (ВШИИС)

- Наилучшие результаты показала ОП "Музыка" – 71,43% успешных прохождений.
- Самый низкий показатель у ОП "Физическая культура" – 55,29% успешных прохождений, 44,71% не прошли ОЗП.

Средний балл по образовательным программам

Самые высокие средние баллы: ПМНО – 36,86, Казахский язык и литература – 33,35, География – 31,22,

Английский язык – 30,18

Самые низкие средние баллы: Начальная военная подготовка (НВП) – 23,2, Музыкальное образование – 23,73,

Основы правового образования (ОПЭ) – 24,21, Химия – 24,26

Динамика успешного прохождения ОЗП по годам

В 2022 году общий процент успешного прохождения по вузу составлял 36,4%, в 2023 году – 58%, в 2024 году – 69,36%, таким образом наблюдается **положительная динамика** в подготовке выпускников к ОЗП, но остаются проблемные зоны, особенно в ВШИИС и отдельных образовательных программах ВШЕ.

Позитивные моменты:

- Улучшение показателей успешности по сравнению с прошлыми годами.
- Высокие результаты у ВШП и ВШГН, особенно по ОП "ПМНО" и "Казахский язык и литература".
- Повышение среднего балла по ряду ОП.

Проблемные зоны и рекомендации:

- **Высокий процент непрошедших ОЗП в ВШИИС (41,74%) и ВШЕ (37,18%)** – требуется усиленная подготовка студентов, особенно по информатике, химии и физической культуре.

- **Разрыв между программами** – разница между успешными ОП (ПМНО – 90,82%) и проблемными ОП (НВП – 23,2%) требует пересмотра подготовки студентов на ОП и подготовки к ОЗП

- **Необходимость усиления методической поддержки** – организация дополнительных курсов, пробных тестов, менторства со стороны преподавателей.

Вывод: Вуз показывает положительную динамику в результатах ОЗП, но для дальнейшего повышения успешности необходимо усилить подготовку студентов по ряду направлений, особенно в ВШИИС и ВШЕ.

Данные мониторинга подтвердили необходимость в разработке Дорожной карты для повышения качества подготовки педагогов университетом. Для решения проблемы была определена цель: обеспечить качественную подготовку выпускников к успешному прохождению ОЗП, устранить выявленные проблемные зоны и повысить общий процент успешности тестирования и задачи:

1. Анализ результатов и выявление проблемных зон
2. Усиление теоретической и практической подготовки студентов
3. Организация индивидуальных консультаций и методической поддержки
4. Проведение пробных ОЗП и мониторинг подготовки
5. Усиление подготовки студентов ВШИИС и ВШЕ (проблемные зоны)
6. Психологическая поддержка студентов
7. Обновление учебных планов и методических материалов
8. Работа с преподавателями по повышению качества обучения.

Нормативная и правовая база:

- Государственный общеобязательный стандарт высшего образования и послевузовского образования, утвержденный приказом МНВО РК от 20 июля 2022 года № 2, с изменениями и дополнениями по состоянию на 21.09.2024 г.

- «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов, утвержденных приказом МОН РК № 83 от 27 января 2016 года, в редакции приказа Министра просвещения РК от 25.02.2025 № 32

- Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 февраля 2012 года № 5, в редакции совместного приказа Министра просвещения РК от 24.12.2024 № 362 и Министра труда и социальной защиты населения РК от 24.12.2024 № 486.

Результат тестирования считается положительным при получении следующих баллов:

Для кандидатов в педагоги без стажа, окончивших организации технического и профессионального, послесреднего образования, организации высшего и/или послевузовского образования, а также для лиц, желающих возобновить педагогическую деятельность

Подробнее <https://testcenter.kz/ru/pedagogam/nkt/tekhnikaly-zhane-kasiptik/>

Квалификационная категория Педагог				
Категория педагогов	Блок	Баллы по предметам	Для прохождения квалификационного теста (%)	Для прохождения квалификационного теста (баллы)
Для педагогов дошкольных организаций и предшкольных классов школ	Знание методик по профилю, дошкольная педагогика и психология	50	50%	25
Для педагогов начального образования, основного среднего и общего среднего образования	Предметные знания	50	50%	25

Для педагогов специальных организаций образования и специальных педагогов организаций образования	Предметные знания по профилю: 1) "Сурдопедагогика" (для специальных педагогов, работающих с детьми с нарушениями слуха); 2) "Тифлопедагогика" (для специальных педагогов, работающих с детьми с нарушениями зрения); 3) "Дефектология (олигофренопедагогика)" (для специальных педагогов, работающих с детьми с нарушениями интеллекта, задержкой психического развития, для специальных педагогов, работающих с детьми с нарушениями или трудностями общения и социального взаимодействия); 4) "Логопедия" (для специальных педагогов, работающих с детьми с нарушениями речи).	50	50%	25
--	---	-----------	------------	-----------

Для воспитателей специальных организаций, организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, интернатных организаций, общежитий, педагогов-ассистентов, социальных педагогов, вожатых, профориентаторов	Основы педагогики и психологии	50	50%	25
---	--------------------------------	----	-----	----

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

№	Этапы работы	Содержание мероприятий	Ответственные	Сроки
1	Анализ и выявление проблемных зон	- Подготовка отчета по результатам ОЗП 2024 года. - Определение образовательных программ с низкими результатами. - Определить дисциплины и компетенции с наибольшими затруднениями у студентов. - - Формирование предложений по доработке и корректировке учебных планов.	ДАВ, ОЦО, деканы высших школ	Сентябрь 2024

2	Разработка корректирующих мер	- Создание плана мероприятий для устранения пробелов в знаниях студентов. - Разработка дополнительных учебных материалов и рекомендаций для студентов и преподавателей. - Проведение пробного тестирования по подготовке к ОЗП	Руководители ОП, преподаватели	Октябрь 2024
3	Корректировка образовательных программ	- Внести изменения в учебные планы с учетом анализа ОЗП. - Усилить практико-ориентированную подготовку по проблемным дисциплинам. - Обновить учебные материалы и тестовые задания в соответствии с требованиями ОЗП.	Руководители ОП, ППС	Октябрь 2024
4	Организация дополнительных занятий и консультаций	- Проведение дополнительных заданий по сложным темам; - Проведение дополнительных занятий для студентов образовательных программ с низкими результатами; - проведение консультаций по предметам ОЗП для выпускников и студентов выпускных курсов - Индивидуальные консультации и групповые разборы сложных тем.	Деканы ВШ, ППС	Октябрь 2024 – апрель 2025

5	Пробные тестирования и анализ результатов	- Организация пробного тестирования для выпускников прошлых лет - Организация пробных ОЗП для выявления типичных ошибок. - Разбор тестовых заданий и детальный анализ ошибок студентов. - Подготовка рекомендаций по устранению выявленных пробелов.	ИДО ОЦО, Руководители ОП Преподаватели	Ноябрь 2024 – апрель 2025
6	Усиленная подготовка студентов ВШИиС и ВШЕ	- Организация дополнительных курсов по информатике, химии, физической культуре. - Введение <i>наставничества</i> со стороны преподавателей, кураторов для студентов, у которых низкие шансы на успешное прохождение ОЗП.	Руководители ОП, ППС	Декабрь 2024 – Апрель 2025
7	Тренинг для преподавателей по подготовке студентов к ОЗП	- Провести обучающие семинары по эффективным методикам подготовки студентов. - Организовать обмен опытом между образовательными программами и лучшими педагогами.	Департамент академических вопросов, преподаватели	Январь – Февраль 2025

8	Психологическая поддержка студентов	- Проведение тренингов по управлению стрессом перед экзаменами. - Обучение методам концентрации и тайм-менеджмента. - Индивидуальные консультации с психологами.	Центр практической психологии, Руководители ОП	Апрель 2025
9	Финальный этап подготовки	- Проведение итогового пробного ОЗП по всем образовательным программам. - Разбор сложных вопросов перед сдачей ОЗП - Организация заключительных консультаций.	ДАВ, ОЦО, Деканы ВШ Руководители ОП, преподаватели	Апрель – Май 2025
10	Мониторинг и анализ результатов ОЗП 2025	- Проведение анализа итогов тестирования. - Выявление слабых мест в подготовке студентов. - Внесение предложений по дальнейшему совершенствованию образовательных программ.	ДАВ, ОЦО, деканы ВШ, руководители ОП	Июнь – Август 2025

Член -правления,
проректор по АВ

brief

О. Андрющенко